

2024

EDUCATION — MDC

Paper : CC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ২+৮
- (গ) পিয়ার্জের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। ১০
- (ঘ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। বুদ্ধি-অভীক্ষার ব্যবহার লেখো। ৩+৭

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বিস্মৃতির অর্থ লেখো। বিস্মৃতির যে-কোনো তিনটি কারণ লেখো। ৫×৫
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ কাকে বলে?
- (গ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) 'প্রাক্‌সেভিক বুদ্ধি'-র ধারণাটি দাও।
- (ঙ) এরিকসনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্ব অনুযায়ী প্রথম স্তরটি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- (চ) বুদ্ধির অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। ২×১০
- (খ) স্মৃতির স্তরগুলি লেখো।
- (গ) স্কিমা কী?
- (ঘ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) স্মৃতির উন্নতিকল্পে যে-কোনো দুটি পদ্ধতির উল্লেখ করো।
- (চ) বুদ্ধ্যঙ্ক কাকে বলে?

Please Turn Over

- (ছ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্বের প্রথাগত নৈতিকতা বলতে কী বোঝায়?
- (জ) ভাষাভিত্তিক বুদ্ধির অভীক্ষা এবং ভাষাবর্জিত বুদ্ধির অভীক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (ঝ) 'SOI'-এর পুরো নাম কী? এই তত্ত্বের প্রবক্তা কে?
- (ঞ) 'EQ' কাকে বলে?

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :
- (a) Define Educational Psychology. Discuss briefly the relationship between Education and Psychology. 2+8
- (b) Give the definition of 'Learning'. Write the characteristics of learning. 2+8
- (c) Briefly describe the theory of Piaget's Cognitive development. 10
- (d) Define Intelligence. Write the uses of intelligence tests. 3+7
2. Answer **any five** questions : 5×5
- (a) Write the meaning of Forgetting. Mention any three causes of forgetting.
- (b) What is meant by Personality Traits?
- (c) Explain Spearman's Two Factor theory of Intelligence.
- (d) Give the concept of 'Emotional Intelligence'.
- (e) Discuss briefly about the first stage of psycho-social development according to Erikson's theory.
- (f) Classify Intelligence tests.
3. Answer the following questions : 2×10
- (a) Define Psychology.
- (b) Write the stages of memory.
- (c) What is Schema?
- (d) Define Personality.
- (e) Mention any two ways to improve memory.
- (f) What is Intelligence Quotient?
- (g) What is meant by conventional morality in Kohlberg's theory of Moral Development?
- (h) Mention two differences between Verbal and Non-verbal Test of Intelligence.
- (i) What is the full form of 'SOI'? Who is the proponent of this theory?
- (j) What is EQ?

2024

EDUCATION — MINOR

Paper : MN-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিখনের সংজ্ঞা দাও। শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৪+৬
- (খ) স্মরণের বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি কী? স্মৃতির উন্নতির উপায়গুলি ব্যাখ্যা করো। ৫+৫
- (গ) সামাজিক বিকাশ বলতে কী বোঝো? ভাইগটস্কির সামাজিক বিকাশ তত্ত্বটি সংক্ষেপে লেখো। ২+৮
- (ঘ) গিলফোর্ডের বুদ্ধিমত্তার তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো। ৬+৪

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা কীভাবে মনোবিজ্ঞানের সাথে সম্পর্কিত? ৫×৫
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (গ) এরিকসনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্বের বিভিন্ন পর্যায়গুলো কী?
- (ঘ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি বিশ্লেষণ করো।
- (ঙ) বুদ্ধি অভীক্ষার ব্যবহার লেখো।
- (চ) থর্নডাইকের বুদ্ধির বহু উপাদান তত্ত্বে উল্লিখিত বুদ্ধির বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) মনোবিজ্ঞানের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো। ২×১০
- (খ) বিস্মৃতির যে-কোনো চারটি কারণ উল্লেখ করো।
- (গ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ঘ) পিয়াজেঁর জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের বিভিন্ন স্তরগুলি কী?
- (ঙ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্বের উত্তর-প্রথাগত নৈতিকতা বলতে কী বোঝায়?
- (চ) এরিকসনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্বের যে-কোনো দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over

- (ছ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।  
(জ) বুদ্ধির ব্যক্তিগত ও দলগত অভীক্ষার একটি করে উদাহরণ দাও।  
(ঝ) প্রাক্ষোভিক বুদ্ধি বলতে কী বোঝো?  
(ঞ) E.Q. কেন গুরুত্বপূর্ণ?

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :

- (a) Define Learning. Briefly discuss the characteristics of learning. 4+6  
(b) What are the different processes of memorization? Elucidate the ways of improving memory. 5+5  
(c) What do you mean by social development? Write, in brief, the Social Development Theory of Vygotsky. 2+8  
(d) Briefly discuss Guilford's Theory of Intelligence. State the educational significance of this theory. 6+4

2. Answer **any five** questions :

- (a) How is Education related to Psychology?  
(b) What do you mean by personality traits?  
(c) What are the different stages of Erikson's Psycho-Social Development theory?  
(d) Analyse Spearman's Two-Factor theory of Intelligence.  
(e) Write the uses of intelligence tests.  
(f) Describe the attributes of intelligence as mentioned in Thorndike's Multifactor theory of Intelligence. 5×5

3. Answer the following questions :

- (a) Write the etymological meaning of Psychology.  
(b) State any four causes of forgetting.  
(c) Define Personality.  
(d) What are the different stages of Piaget's theory of Cognitive Development?  
(e) What is meant by Post-Conventional morality in Kohlberg's Theory of Moral Development?  
(f) State any two educational significance of Erikson's Psycho-Social Development Theory.  
(g) Define Intelligence.  
(h) Give one example each of Individual and Group test of Intelligence.  
(i) What do you mean by emotional intelligence?  
(j) Why is E.Q. important? 2×10

2024

## EDUCATION — MDC

Paper : CC-3

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*গ্রাস্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) দলগত নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। দলগত নির্দেশনা ও একক নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য লেখো। দলগত নির্দেশনার সুবিধাগুলি আলোচনা করো। ২+৪+৪
- (খ) বৃত্তি নির্দেশনা বলতে কী বোঝো? আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থায় বৃত্তি নির্দেশনার কার্যাবলি সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। সমন্বয়ী পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো এবং এর সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো। ২+৪+৪
- (ঘ) প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরামর্শদান বলতে কী বোঝো? প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরামর্শদানের পার্থক্য ব্যাখ্যা করো। ৪+৬

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) গোষ্ঠীগত পরামর্শদানের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (খ) একক নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।
- (গ) মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
- (ঘ) কৈশোরকালে ব্যক্তিগত নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) প্রত্যক্ষ পরামর্শদান প্রক্রিয়ার অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।
- (চ) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও।
- (খ) গোষ্ঠীগত নির্দেশনার দুটি অসুবিধা লেখো।
- (গ) শিক্ষাগত নির্দেশনা কাকে বলে?
- (ঘ) নির্দেশনার দুটি কাজ লেখো।
- (ঙ) উত্তম বিদ্যালয়ের নির্দেশনা কর্মসূচির দুটি প্রয়োজনীয় উপাদান উল্লেখ করো।

Please Turn Over

(1513)



- (চ) পরোক্ষ পরামর্শদানের যে-কোনো দুটি অসুবিধা লেখো।  
 (ছ) ব্যক্তিগত নির্দেশনা কাকে বলে?  
 (জ) সময়সীমিত পরামর্শদান কৌশলের দুটি স্তর উল্লেখ করো।  
 (ঝ) মানবজীবনে পরামর্শদানের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।  
 (ঞ) অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদান প্রক্রিয়াকে 'পরামর্শ গ্রহীতাকেন্দ্রিক পদ্ধতি' কেন বলা হয়?

## [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :
- (a) Define group guidance. Write the differences between group guidance and individual guidance. Discuss the advantages of group guidance. 2+4+4  
 (b) What is vocational guidance? Discuss about the functions of vocational guidance in modern Education system. 2+8  
 (c) Define counselling. Write the features of eclectic counselling and explain its advantages. 2+4+4  
 (d) What do you mean by directive and non-directive counselling? Explain the differences between the directive and non-directive counselling. 4+6
2. Answer **any five** questions : 5×5
- (a) Discuss the importance of group counselling.  
 (b) Write the advantages and disadvantages of individual guidance.  
 (c) Briefly describe about the necessity of guidance in secondary stage of education.  
 (d) Explain the need of personal guidance in adolescence stage.  
 (e) Discuss the disadvantages of directive counselling.  
 (f) Write the differences between guidance and counselling.
3. Answer the following questions : 2×10
- (a) Define guidance.  
 (b) Mention any two disadvantages of group guidance.  
 (c) What is educational guidance?  
 (d) Write two functions of guidance.  
 (e) Mention two requisites of guidance programme of a good school.  
 (f) Write any two disadvantages of non-directive counselling.  
 (g) What is personal guidance?  
 (h) Mention two steps of eclectic counselling technique.  
 (i) Write any two needs of counselling in human life.  
 (j) Why non-directive counselling technique is called 'client centred technique'?