

2025

## EDUCATION — MDC

Paper : CC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্ব সংলক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ২+৮
- (খ) এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো। তত্ত্বটির শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখো। ৭+৩
- (গ) বিস্মৃতি কাকে বলে? বিস্মৃতির কারণগুলি ব্যাখ্যা করো। ২+৮
- (ঘ) বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো। বুদ্ধি অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো। ৬+৪
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (খ) থর্নডাইকের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
- (গ) মনোবিজ্ঞান ও শিক্ষাবিজ্ঞানের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) পিয়াজেঁর তত্ত্বটির সংবেদন-সঞ্চালনমূলক স্তরটি সম্পর্কে লেখো।
- (ঙ) স্মৃতির উন্নতির প্রক্রিয়াগুলি আলোচনা করো।
- (চ) প্রাক্ক্ষাভিক বুদ্ধির প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লেখো।
- ৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ২×১০
- (ক) মনোবিজ্ঞানের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো।
- (খ) শিখনের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্ব অনুযায়ী বুদ্ধির তিনটি মাত্রা কী কী?
- (ঘ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (ঙ) EQ-র সঙ্গে সম্পর্কিত দুজন মনোবৈজ্ঞানিকের নাম লেখো।
- (চ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির তত্ত্ব অনুযায়ী 'G' উপাদানের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over

(3414)

- (ছ) পিয়াজেঁর তত্ত্ব অনুযায়ী প্রজ্ঞামূলক বিকাশের চারটি স্তরের নাম লেখো।
- (জ) বুদ্ধির সম্পাদনী অভীক্ষা কী?
- (ঝ) মনোবিজ্ঞানকে 'আচরণের বিজ্ঞান' বলা হয় কেন?
- (ঞ) পুনরুদ্ধার বলতে কী বোঝো?

## [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :

- (a) Define Personality. Write the characteristics of Personality Traits. 2+8
- (b) Discuss Erikson's Psycho-Social Development theory. Write the educational significance of this theory. 7+3
- (c) What is forgetting? Explain the causes of forgetting. 2+8
- (d) Classify Intelligence Tests. Explain the significance of Intelligence tests. 6+4

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Write the features of learning.
- (b) Explain Thorndike's theory of intelligence.
- (c) Explain the relationship between Psychology and Education.
- (d) Explain the Sensory-Motor stage according to Piaget's theory.
- (e) Discuss the methods of improving memorization.
- (f) Write the needs of Emotional Intelligence.

## 3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Write the etymological meaning of Psychology.
- (b) Define Learning.
- (c) What are the three dimensions of intelligence according to Guilford's theory of Intelligence?
- (d) Mention the names of the stages of Kohlberg's Theory of Moral Development.
- (e) Write the names of two psychologists associated with 'EQ'.
- (f) Write the characteristics of 'G' factor according to Spearman's Theory of Intelligence.
- (g) Write the names of four stages of Cognitive Development according to Piaget.
- (h) What is performance test of intelligence?
- (i) Why is Psychology known as 'Science of behaviour'?
- (j) What do you mean by recall?

2025

## EDUCATION — MDC

Paper : CC-5

(History of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ১০
- (খ) শ্রীরামপুর ত্রয়ী কারা ছিলেন? শ্রীরামপুর ত্রয়ীর শিক্ষামূলক কার্যাবলী আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) বুনিয়াদি শিক্ষা ব্যবস্থা কে, কখন প্রবর্তন করেন? এই শিক্ষা ব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ২+৮
- (ঘ) মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরের কাঠামো ও পাঠক্রম সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ৫+৫
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি কী ছিল? ৫×৫
- (খ) ইসলামিক শিক্ষার পাঠক্রম লেখো।
- (গ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের সুপারিশগুলি লেখো।
- (ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ে হান্টার কমিশনের কী কী সুপারিশ ছিল?
- (ঙ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) মুদালিয়ার কমিশনে প্রস্তাবিত শিক্ষার 'সাতটি প্রবাহ' সংক্ষেপে লেখো।
- ৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :
- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো। ২×১০
- (খ) 'মক্তব' ও 'মাদ্রাসা' কী ধরনের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল?
- (গ) সনদ আইন কী?
- (ঘ) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের মূল বিষয় কী ছিল?
- (ঙ) কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কত সালে এবং কোন ডেসপ্যাচের সুপারিশে গঠিত হয়?
- (চ) 'স্যাডলার কমিশন'-এর মতে 'ইন্টারমিডিয়েট স্তর' বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' বলতে কী বোঝায়?

Please Turn Over

(2630)



- (জ) মুদালিয়ার কমিশন (১৯৫২) প্রস্তাবিত শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কী ছিল?
- (ঝ) 'গ্রান্ট-ইন-এড' বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP), ২০২০ প্রণয়নের প্রধান দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :

- (a) Write the salient features of Buddhist Education System. 10
- (b) Who were Serampore Trio? Discuss the educational activities of Serampore Trio. 2+8
- (c) Who and when introduced the Basic Education System? Write the main features of this education system. 2+8
- (d) Write the recommendations of Kothari Commission regarding the structure and curriculum of secondary stage of education. 5+5

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) What were the features of the Brahmanic system of education?
- (b) Write down the curriculum of Islamic education.
- (c) Write the recommendations of third report of Adam regarding primary education.
- (d) What were the recommendations of the Hunter Commission regarding primary education?
- (e) Mention the recommendations of the Radhakrishnan Commission regarding rural universities.
- (f) Write in brief about the 'Seven Streams' of education as recommended by Mudaliar Commission.

## 3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Write any two differences between Brahmanic and Buddhist system of Education.
- (b) What type of educational institutions were 'Maktab' and 'Madrasah'?
- (c) What is Charter Act?
- (d) What was the main issue of the conflict between Orientalists and Occidentalists?
- (e) When and on the recommendation of which Despatch the University of Calcutta was established?
- (f) What is meant by 'Intermediate Stage' according to Sadlar Commission?
- (g) What is meant by 'Operation Black Board'?
- (h) What were the main objectives of education, suggested by the Mudaliar Commission (1952)?
- (i) What do you mean by 'Grant-in-Aid'?
- (j) Write two main objectives of formulating the National Education Policy (NEP), 2020.

2025

EDUCATION — MDC

Paper : CC-4

(Educational Organization and Planning)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) সংগঠনের সংজ্ঞা দাও। সংগঠনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। ২+৮
- (খ) একটি আদর্শ গ্রন্থাগারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (গ) শিক্ষাগত পরিকল্পনার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য আলোচনা করো। ৫+৫
- (ঘ) শিক্ষাগত পরিকল্পনার বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) সংগঠনের যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) প্রাতিষ্ঠানিক সংগঠনের ধারণা দাও।
- (গ) একটি সময় তালিকার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (ঘ) শিক্ষাগত পরিকল্পনার পর্যায়গুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) কর্মশালার সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করো।
- (চ) শিক্ষাগত পরিকল্পনার তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ২×১০
- (ক) কর্মশালার সংজ্ঞা দাও।
- (খ) স্কুল প্র্যান্ট কী?
- (গ) প্রাতিষ্ঠানিক চিকিৎসা পরিষেবার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঘ) স্কুল প্র্যান্টের যে-কোনো দুটি উপাদানের নাম লেখো।
- (ঙ) শিক্ষাগত পরিকল্পনা বলতে কী বোঝো?
- (চ) পরীক্ষাগার কাকে বলে?
- (ছ) পরীক্ষাগারের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over

(2629)



- (ক) সংগঠনের যে-কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করো।  
 (খ) পরিকল্পনার সংজ্ঞা দাও।  
 (গ) সময় তালিকা কাকে বলে?

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer *any three* questions :
  - (a) Define Organization. Explain the nature of Organization. 2+8
  - (b) Discuss the features of an ideal Library. 10
  - (c) Discuss the aims and objectives of Educational Planning. 5+5
  - (d) Discuss in detail the different types of Educational Planning. 10
2. Answer *any five* questions : 5×5
  - (a) Mention any five characteristics of Organization.
  - (b) Give the concept of Institutional Organization.
  - (c) Mention the features of a Time Table.
  - (d) Explain in brief the steps of Educational Planning.
  - (e) Mention the general features of Workshop.
  - (f) Briefly discuss the significance of Educational Planning.
3. Answer the following questions : 2×10
  - (a) Define Workshop.
  - (b) What is School Plant?
  - (c) Mention any two features of Institutional Medical Services.
  - (d) Write any two components of School Plant.
  - (e) What do you mean by Educational Planning?
  - (f) What is Laboratory?
  - (g) Mention any two features of Laboratory.
  - (h) Mention any two principles of Organization.
  - (i) Define Planning.
  - (j) What is Time Table?

2025

Education-H/MN-2/CF

EDUCATION — MINOR

Paper : MN-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তনির্ধিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞান কীভাবে একে অপরের সাথে সম্পর্কযুক্ত তা ব্যাখ্যা করো।

(খ) স্মৃতি কী? স্মৃতির প্রক্রিয়া সম্পর্কে আলোচনা করো। ৪+৬

(গ) এরিক্সনের মত অনুযায়ী, মনোসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮

(ঘ) স্পিয়ারমানের বুদ্ধির তত্ত্ব চিত্রসহ আলোচনা করো। বুদ্ধির অতীকার তিনটি ব্যবহার লেখো। ১০

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিখনের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লেখো। ৫+৫

(খ) বিস্মৃতির পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ কারণ লেখো।

(গ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

(ঘ) দ্বিমা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(ঙ) বুদ্ধির অতীকার প্রকারগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে আলোচনা করো।

(চ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ সম্পর্কে টীকা লেখো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

(ক) স্মৃতির উন্নতি করার জন্য যে-কোনো দুটি উপায় লেখো। ২+১০

(খ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।

(গ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ নিয়ে কাজ করেছেন এমন যে-কোনো দুজন বিখ্যাত মনোবৈজ্ঞানিকের নাম উল্লেখ করো।

(ঘ) পিয়াজেটের প্রস্তাভূমিক বিকাশের তত্ত্বের দুটি শিক্ষামূলক উপযোগিতা উল্লেখ করো।

(ঙ) নৈতিক বিকাশ বলতে কী বোঝো?

(চ) ভাইগটস্কির মতে ZPD কী?

Please Turn Over

(2628)



- (ছ) EQ কাকে বলে?
- (জ) বুদ্ধির একটি সংজ্ঞা দাও।
- (ঝ) SOI-এর পুরো কথা কী? এই তত্ত্বের প্রবক্তা কে?
- (ঞ) প্রাক্ষেভিক বুদ্ধির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer *any three* questions :
  - (a) Give a definition of Education and Psychology. Explain how Education and Psychology are related with each other. 4+6
  - (b) What is Memory? Discuss the processes of Memory. 2+8
  - (c) Discuss in brief the stages of Psycho-social development according to Erikson. 10
  - (d) Explain Spearman's theory of Intelligence with a diagram. Write three uses of Intelligence Test. 7+3
2. Answer *any five* questions : 5×5
  - (a) Write five characteristics of Learning.
  - (b) Write five important reasons of Forgetting.
  - (c) Describe briefly the various stages of Moral Development according to Kohlberg.
  - (d) Write a short note on Schema.
  - (e) Discuss the types of Intelligence Tests giving suitable examples.
  - (f) Write a note on personality traits.
3. Answer the following questions : 2×10
  - (a) Write any two means to improve memory.
  - (b) Define personality.
  - (c) Mention the names of any two well known psychologists who have worked on personality traits.
  - (d) Mention two points of educational significance of Piaget's Cognitive Development theory.
  - (e) What do you mean by Moral Development?
  - (f) What is ZPD according to Vygotsky?
  - (g) What is EQ?
  - (h) Give a definition of Intelligence.
  - (i) What is the full form of 'SOI'? Who is the proponent of this theory?
  - (j) Write two characteristics of Emotional Intelligence.

2025

EDUCATION — MDC

Paper : MN-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) বিস্মৃতি কী? বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। ১০
- (গ) উদাহরণসহ বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো। ১০
- (ঘ) শিক্ষামনোবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করো। ১০

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিখনের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। ৫×৫
- (খ) পিয়ার্জের সংবেদন সঞ্চালনমূলক স্তরের উপস্তরগুলি সম্পর্কে লেখো।
- (গ) স্পীয়ারম্যানের তত্ত্ব অনুযায়ী 'G' factor এবং 'S' factor-এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (ঘ) স্মরণ প্রক্রিয়ার পর্যায়গুলি বর্ণনা করো।
- (ঙ) এরিকসনের মতে আত্মপরিচয় বনাম আত্মপরিচয়ের বিস্তারিত স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।
- (চ) শিক্ষাক্ষেত্রে বুদ্ধির অভীক্ষার পাঁচটি ব্যবহার উল্লেখ করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) শিখন কী? ২×১০
- (খ) স্বীমা কী?
- (গ) পিয়ার্জের মতে জ্ঞানমূলক বিকাশের স্তরগুলির নাম লেখো।
- (ঘ) বুদ্ধির একটি সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) গিলফোর্ডের তত্ত্ব অনুযায়ী বুদ্ধির তিনটি মাত্রার উল্লেখ করো।
- (চ) প্রাক্‌সেভিক বুদ্ধি কী?
- (ছ) শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।

Please Turn Over

(2631)



- (জ) ZPD বলতে কী বোঝায়?  
(ঝ) ব্যক্তিদের সংলক্ষণ কাকে বলে?  
(ঞ) থর্নডাইকের মতে বুদ্ধির বিভিন্ন প্রকারভেদ উল্লেখ করো।

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :

- (a) What is forgetting? Discuss the various causes of forgetting. 2+8  
(b) Explain Kohlberg's theory of moral development. 10  
(c) Classify intelligence tests with examples. 10  
(d) Discuss the scope of educational psychology. 10

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) State five characteristics of learning.  
(b) Write about the sub-stages of Piaget's sensori motor stage.  
(c) Write the characteristics of 'G' and 's' factors according to Spearman's theory.  
(d) Describe the stages of memorization process.  
(e) Describe the characteristics of the stage Identity vs. Identity confusion according to Erikson.  
(f) State five uses of intelligence tests in education.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) What is learning?  
(b) What is Schema?  
(c) Name the stages of cognitive development according to Piaget.  
(d) Give a definition of intelligence.  
(e) Mention the three dimensions of intelligence according to Guilford's theory.  
(f) What is emotional intelligence?  
(g) Define Educational Psychology.  
(h) What do you mean by ZPD?  
(i) What are personality traits?  
(j) Mention the different types of intelligence according to Thorndike.