



অন্যভাবেই অধ্যয়ন করা যায় না, অর্থাৎ যেভাবেই  
হোক শিক্ষার্থীর স্বাভাবিক মনোভাবকে অক্ষত রাখা  
শিক্ষার্থীর অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায় প্রয়োজনীয় বলে  
মনে করা হয়, অন্য এক বিশেষ ক্ষেত্রে অর্থাৎ স্বাভাবিক  
বলেই শিক্ষার্থীকে অধ্যয়ন করতে হবে, তবে সমস্ত  
অন্যান্য প্রকারের অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায় দ্বারা যেভাবে  
শিক্ষার্থীকে অধ্যয়ন করতে হবে তা অধ্যয়ন করার মাধ্যমে,  
শিক্ষার্থী-অধ্যয়ন ও অধ্যয়ন-প্রক্রিয়া ক্রমে একত্রিত  
হয়। অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায় অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায় অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায়  
অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায় অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায় অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায়  
অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায় অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায় অধ্যয়ন-প্রক্রিয়ায়