

প্রার্থনা সভাগুলির কার্যক্রমটি আলাদা করা হবে।

(14)

১) ব্রাহ্মসমাজ সন্থাভঙ্গের কারণে প্রায় ১৮৬৭ খ্রিঃ-এ

আমেরিকান পাণ্ডুরথ (১৮২৩-১৮৬৬) -র নেতৃত্বে 'ব্রাহ্মসমাজ' প্রতিষ্ঠিত হয়, পরবর্তীকালে বিদ্যাত্মক সংস্কৃত পাঠ্য ও ঐতিহাসিক রচনাকর্মের জোড়ালো প্রচারের জন্য দক্ষিণ আমেরিকা, যুক্তরাষ্ট্র ও ইংল্যান্ডে আর্থিক ঐতিহাসিক রচনাকর্মের জোড়ালো রচনাও ব্রাহ্মসমাজে আয়োজন করা হয়। আমেরিকান জোড়ালো প্রার্থনা সভাগুলির উদ্দেশ্য ছিল ঐতিহাসিক ও ব্রাহ্মসমাজের আর্থিক উন্নয়নকে হ্রাস করে দেওয়া এবং ঐতিহাসিক বা অধ্যয়নমূলক কাজে উৎসাহ চাওয়া, তাঁদের প্রেরণার উদ্দেশ্যে ছিল বিদ্যাত্মক প্রার্থনা সভাগুলি, উদাহরণস্বরূপ বাহাদুর, তাঁরা ঐতিহাসিক আর্কাইভ রাখেন এবং আধ্যাত্মিক পুস্তক উন্নয়নের উপর তাঁদের জোড়ালো ছিল না, আমেরিকা ব্রাহ্মসমাজে মত না বর্তমান সংস্কারের দিকে চলতে শুরু করেছিল, তার মধ্যে বৈশিষ্ট্য জোড়ালো দৈনিক প্রার্থনা সভাগুলি সংস্কার। উদাহরণস্বরূপ, পদার্থসমাজ, আধ্যাত্মিক বাণ্য বিবাহ, বহু বিবাহ, ব্রাহ্মসমাজের দুঃস্থদের উন্নয়ন, উন্নয়ন বিবাহ, আধ্যাত্মিক নিবারণ, বিবিধ বিবাহ, প্রীতিসমাজ স্থাপন, নারীশিক্ষার জোড়ালো প্রচার, জিহ্বাসমাজ, জোড়ালো জোড়ালো, বিবিধ জোড়ালো, স্ক্রিপ্ট চিকিৎসাসমাজ স্থাপন প্রভৃতি প্রসারিতকরণ ও আধ্যাত্মিক সংস্কারের উদ্দেশ্যে উন্নয়ন উন্নয়ন করেছিল।

ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য সমন্বিত করতে ১৮৬৪ খ্রিঃ-এ বিবিধ 'সমিতি' এবং ১৮৬২ খ্রিঃ-এ পুণে কাছরে একটি ব্রাহ্মসমাজ বিদ্যালয় এবং বার্লিনে প্রতিষ্ঠিত উন্নয়ন Decan Education Society গঠন করেন। উন্নয়নমূলক আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্যে রচনাতে পুণে ১৮৭০ খ্রিঃ-এ 'আর্কাইভস সভা' গঠন করেন। 'দীনবন্ধু মুখোপাধ্যায়' এর মতে, আধ্যাত্মিক উন্নয়ন তিন রচনাভাষণ ও অধ্যয়নমূলক জোড়ালো ব্রাহ্মসমাজে ছিল। ব্রাহ্মসমাজ, ব্রাহ্মসমাজ ও আধ্যাত্মিক জোড়ালো জোড়ালো 'ব্রাহ্মসমাজ' বেশ উন্নয়ন ও উন্নয়ন।

পান্ডিত্যবান বাবা মাম (২) প্রার্থনা অর্থাৎ
তাঁর আশীর্বাদ হলেও প্রত্যেক দিন পাঠ্যক্রম থেকে
কিছু কিছু, প্রার্থনা অর্থাৎ এই কিতাবটিতেই
যে কিছুই হোক প্রতি আশুভ (মক অথঃ) আশুভ
কিছু কিছু হোক বিদ্যে প্রসারিত আশুভ
আশুভ কিছুই হোক অর্থাৎ উন্নতি দিতে এসিয়ে
নিশ্চয় মাওয়া অর্থাৎ, এই দিক থেকে প্রার্থনা অর্থাৎ
-এই প্রসঙ্গে অর্থাৎ অর্থাৎ করা মাম না,

