

2024

## PHILOSOPHY — HONOURS

Paper : DSCC-3

(Indian Philosophy-I)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো : ৫×২
- (ক) জৈনমতে 'গুণ' ও 'পর্যায়' বলতে কী বোঝায়?
- (খ) বৌদ্ধদর্শনে 'সং' শব্দটির অর্থ ব্যাখ্যা করো।
- (গ) সংযুক্ত সমবায় ও সংযুক্ত সমবেত সমবায় সন্নিকর্ষের পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (ঘ) বৈশেষিক মত অনুসারে সামান্যের লক্ষণ দাও। বৈশেষিক মতে সামান্য কয়প্রকার ও কী কী?
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :
- (ক) চার্বাক দার্শনিকগণের আত্মা সম্পর্কিত মতবাদ সবিচার আলোচনা করো। ৭+৩
- (খ) বৌদ্ধ স্বীকৃত ক্ষণিকতাবাদ সংক্ষেপে আলোচনা করো। এই মতবাদ বৌদ্ধদর্শনে স্বীকৃত আত্মতত্ত্বকে কতটা প্রভাবিত করেছে? ৬+৪
- (গ) নির্বিকল্পক ও সবিবিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য নির্ণয় করো। নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ স্বীকারের পক্ষে যুক্তি কী, আলোচনা করো। ৫+৫
- (ঘ) বৈশেষিকমতে অভাব কয়প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ প্রতিটি অভাবের স্বরূপ আলোচনা করো। ৩+৭
- ৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যে-কোনো তিনটি) :
- (ক) চার্বাকগণ কেন অনুমানকে স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে স্বীকার করেন না? এই মতবাদ কি গ্রহণযোগ্য? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ১০+৫
- (খ) জৈন স্যাদবাদ কী? এই প্রসঙ্গে দৃষ্টান্তসহ সঞ্জভঙ্গীনয় ব্যাখ্যা করো। স্যাদবাদ কি একপ্রকার সংশয়বাদ? আলোচনা করো। ৪+৭+৪
- (গ) স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির পার্থক্য নিরূপণ করো। পরার্থানুমিতির প্রতিটি অবয়বের স্বরূপ উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক ব্যাখ্যা করো। ৫+১০
- (ঘ) ন্যায়মত অনুসারে ব্যাপ্তি সম্বন্ধের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো। ব্যাপ্তিগ্রহের উপায় কী? আলোচনা করো। ৫+১০

Please Turn Over

(1636)

- (ঙ) বৈশেষিক সম্প্রদায় অনুসারে সমবায় পদার্থটির স্বরূপ আলোচনা করো। সমবায় ও সংযোগের পার্থক্য নির্ণয় করো। ন্যায় ও বৈশেষিক মতে সমবায়কে কোন্ প্রমাণের সাহায্যে জানা যায়? ৭+৫+(১½+১½)

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer *any two* questions : 5×2
  - (a) What is meant by 'guna' and 'paryāya' according to Jaina philosophy?
  - (b) Explain the meaning of the word 'sat' in Buddhist philosophy.
  - (c) Elucidate the distinction between *saṃyukta samavāya* and *saṃyukta samaveta samavāya sannikarṣa*.
  - (d) Define *sāmānya* after the *Vaiśeṣikas*. How many *sāmānyas* have been admitted by the *Vaiśeṣikas*? Name them.
2. Answer *any two* questions :
  - (a) Explain and examine the *Cārvāka* theory of self. 7+3
  - (b) Explain briefly the theory of momentariness as accepted by the Buddhist philosophers. How far is the Buddhist theory of self influenced by this theory of momentariness? 6+4
  - (c) Distinguish between *nirvikalpaka* (indeterminate) and *svikalpaka* (determinate) perception. What is the reason behind the admission of *nirvikalpaka* perception? Discuss. 5+5
  - (d) How many types of *abhāva* is admitted by the *Vaiśeṣika* philosophers? What are these? Explain with illustrations. 3+7
3. Answer the following questions (*any three*) :
  - (a) On what grounds do the *Cārvākas* refute inference (*anumāna*) as a distinct *pramāṇa*? Is this view acceptable? Give reasons in favour of your answer. 10+5
  - (b) What is Jaina *syādvāda*? Explain in this context the nature of '*saptabhaṅginaya*' with illustrations. Is *syādvāda* a kind of scepticism? Discuss. 4+7+4
  - (c) Determine the distinction between *svārthānumiti* and *parārthānumiti*. Explain with example the nature of each of the constituents of *parārthanumiti*. 5+10
  - (d) Explain the nature of the relation of *vyāpti* according to the Nyāya school. How is *vyāpti* ascertained? Discuss. 5+10
  - (e) Discuss the nature of inherence (*samavāya*) after the *Vaiśeṣikas*. Distinguish between inherence and conjunction (*samavāya* and *saṃyoga*). By which *pramāṇa* is inherence (*samavāya*) known according to Nyāya and *Vaiśeṣika* philosophy? 7+5+(1½+1½)

2024

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper : DSCC-4

(Western Logic - I)

Full Marks : 75

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) 'সত্যতা' এবং 'বৈধতার' মধ্যে সম্পর্ক কী?
- (খ) 'O' বচনের বৈধ আবর্তন সম্ভব কি? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- (গ) উপযুক্ত উদাহরণসহ 'অথবা'-এর বিভিন্ন অর্থ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) লৌকিক আরোহানুমান বা সরল গণনামূলক আরোহানুমান বলতে কী বোঝো? দৃষ্টান্ত দাও।
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) (অ) বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (আ) পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝো?
- (ই) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে বচনে রূপান্তরিত করে দেখাও যে ঐ বচনগুলিতে কোন পদ ব্যাপ্য এবং কোনটি অব্যাপ্য (যে-কোনো দুটি) :
- (i) কেবলমাত্র সাহসীরাই বিজয় লাভ করার যোগ্য।
- (ii) কতিপয় ছাত্ররা পরিশ্রমী।
- (iii) শিশুরা নিষ্পাপ। 8+৩+(১½+১½)
- (খ) (অ) নিম্নলিখিতগুলিকে বুলীয় লিপিতে রূপান্তর করো ও ভেনচিত্রে প্রকাশ করো :
- (i) সাদা বাঘ আছে।
- (ii) অ্যারিস্টটল একজন মহান যুক্তিবিজ্ঞানী।
- (আ) নিম্নলিখিতগুলির ভেনচিত্রের সাহায্যে বৈধতা বিচার করো (যে-কোনো দুটি) :
- (i) কোনো সুস্থ মস্তিষ্কর ব্যক্তি নিজেকে অপরাধে জড়িয়ে ফেলে না। কিন্তু কোনো কোনো ব্যক্তি নিজেকে অপরাধে জড়িয়ে ফেলে। সুতরাং কোনো কোনো ব্যক্তি অসুস্থ মস্তিষ্কর।
- (ii) BRAMANTIP
- (iii) EIO - 3. (২+২)+(৩×২)

Please Turn Over

(1637)

(গ) 'শ্রেণী' এবং 'পরিপূরক শ্রেণী' বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করো। দুটি শ্রেণীর মধ্যে কতপ্রকার সম্বন্ধ সম্ভব তা সংক্ষেপে বলো। এই প্রসঙ্গে দুটি শ্রেণীর সম্বন্ধ অনুসারে যৌক্তিক বচনের প্রকারভেদ দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করো।

8+2+8

(ঘ) (অ) বস্তুগত প্রতিপত্তির কূটাভাস আলোচনা করো।

(আ) চিন্তার সূত্রগুলি কী কী? সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৫+৫

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) (অ) 'বচনের বিরোধিতা' কাকে বলে? বচনের বিরোধিতা কয় প্রকার ও কী কী?

(আ) 'কোনো কোনো S হয় P'— মিথ্যা হলে নিম্নলিখিত বচন দুটির সত্যমূল্য নির্ণয় করো :

(i) কোনো কোনো S নয় non-P

(ii) সকল P হয় S।

(ই) নিরপেক্ষ বচনের 'অস্তিত্বসূচক তাৎপর্য' বলতে কী বোঝায়? এ প্রসঙ্গে গতানুগতিক যুক্তিবিজ্ঞানীদের সাথে আধুনিক যুক্তিবিজ্ঞানীদের মতপার্থক্য আলোচনা করো।

2+2+(1<sup>2</sup>/2+1<sup>2</sup>/2)+(৩+৫)

(খ) (অ) সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা না আপত্তিক নির্ণয় করো :

৩×৩

(i)  $p \equiv [p \cdot (p \cdot \sim q)]$

(ii)  $(p \vee \sim p) \cdot (q \supset q)$

(iii)  $[p \supset (\sim p \supset p)] \supset \sim p$

(আ) সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার করো (যে-কোনো দুটি) :

৩×২

(i)  $P \vee Q$

$P / \therefore \sim Q$

(ii)  $R \supset S$

$S \supset T$

$\therefore T \supset S$

(iii)  $(A \vee B) \supset (A \cdot B)$

$\sim (A \vee B) / \therefore \sim (A \cdot B)$

(গ) (অ) সত্যাপেক্ষক কাকে বলে? একটি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।

(আ) স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা এবং আপত্তিক বচনাকার বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা দাও।

(ই) উপরের প্রতিটি বচনাকারকে নিষেধ করলে কী জাতীয় বচনাকার পাওয়া যায় তা দৃষ্টান্তসহ লেখো।

৫+৫+৫

(ঘ) (অ) যে তিনটি অর্থে 'কারণ' কথাটি ব্যবহৃত হয় তা উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

(আ) কোন্ অর্থে Copi 'কারণ' কথাটি ব্যবহার করেছেন? আলোচনা করো।

১২+৩

(ঙ) মিলের অন্বয়ী ব্যতিরেকী পদ্ধতিটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা ও বিচার করো।

১৫

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer *any two* questions :

5×2

- What is the relation between 'truth' and 'validity'?
- Can an 'O' proposition be converted? Explain with an example.
- Explain briefly the different senses of 'or' with suitable examples.
- What do you mean by induction by simple enumeration? Illustrate.

2. Answer the following questions (*any two*) :

(a) (i) Distinguish between sentence and proposition.

(ii) What is meant by distribution of terms?

(iii) Transform the following sentences into proposition and identify which term is distributed and which is undistributed in each case (*any two*) :

(I) Only the brave deserves the fair.

(II) Few students are diligent.

(III) Children are innocent.

(4+3+(1½+1½))

(b) (i) Translate the following in Boolean notation and express them in Venn diagram.

(I) There are white tigers.

(II) Aristotle is a great logician.

(ii) Test the validity of the following by means of Venn diagrams (*any two*) :

(I) No sane person incriminate themselves. But some person incriminate themselves.  
So some person are insane.

(I) BRAMANTIP.

(II) EIO-3.

(2+2)+(3×2)

(c) What do you mean by 'class' and 'complementary class'? Explain with examples. What are the different possible relations between two classes? Discuss briefly. In this context discuss with examples the different types of logical propositions according to the relations between two classes.

4+2+4

Please Turn Over

(1637)

- (d) (i) Discuss the paradoxes of material implication.  
 (ii) What are the laws of thought? Discuss in brief. 5+5

3. Answer *any three* questions :

- (a) (i) What is meant by 'opposition of proposition'? How many opposition of propositions are there and what are these?  
 (ii) If 'Some S is P' is false, determine the truth-value of the following propositions.  
 (I) Some S are not non-P.  
 (II) All P are S.  
 (iii) What is meant by 'existential import' of categorical propositions? Discuss the debate between traditional logicians and modern logicians in this context. 2+2+(1½+1½)+(3+5)
- (b) (i) Determine with the help of truth tables whether the following statement forms are tautologous, self-contradictory or contingent : 3×3  
 (i)  $p \equiv [p \cdot (p \cdot \sim q)]$   
 (ii)  $(p \vee \sim p) \cdot (q \supset q)$   
 (iii)  $[p \supset (\sim p \supset p)] \supset \sim p$   
 (ii) Test the validity of the following arguments by the truth-table method (*any two*) : 3×2  
 (i)  $P \vee Q$   
 $P / \therefore \sim Q$   
 (ii)  $R \supset S$   
 $S \supset T$   
 $\therefore T \supset S$   
 (iii)  $(A \vee B) \supset (A \cdot B)$   
 $\sim (A \vee B) / \therefore \sim (A \cdot B)$
- (c) (i) What is truth-function? Explain with examples.  
 (ii) What do you mean by tautologous, self-contradictory and contingent statement-forms? Explain with examples.  
 (iii) What kind of statement forms can be obtained by negating each of the above type of statement forms? Illustrate. 5+5+5
- (d) (i) Explain with suitable examples the three senses in which the term 'cause' is used.  
 (ii) In which sense does Copi use the term 'cause'? Discuss. 12+3
- (e) Explain and examine Mill's joint method of agreement and difference with examples. 15

2024

## PHILOSOPHY — HONOURS

Paper : SEC-3

(Logical Reasoning and Application)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) তর্কবিজ্ঞানসম্মত যুক্তির মুখ্য উদ্দেশ্য কী? সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) “পর্বতে বহি আছে, যেহেতু পর্বতে ধূম আছে”— এই অনুমিতিস্থলে, পক্ষ, সাধ্য, হেতু, সপক্ষ এবং বিপক্ষের উল্লেখ করো।
- (গ) আইনি যুক্তিতে কার্যকারণতার ভূমিকা কতখানি তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঘ) ভালো-উপমা যুক্তির সঙ্গে মন্দ-উপমা যুক্তির পার্থক্য উদাহরণ দিয়ে ব্যাখ্যা করো।
- ২। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষ দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করো। ১০
- (খ) প্রাসঙ্গিকতা দোষের অন্তর্গত যে-কোনো দু'টি দোষ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। ১০
- (গ) আইনি যুক্তিবিচার প্রসঙ্গে সম্ভাব্যতার ভূমিকাটি আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) কেবলান্বয়ী অনুমান কাকে বলে তা একটি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো। কেবলব্যতিরেকী অনুমানের সঙ্গে কেবলান্বয়ী অনুমানের পার্থক্য নিরূপণ করো। ৫+৫
- ৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) হেতুভাসের বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো। ১৫
- (খ) দ্ব্যর্থকতা দোষ বলতে কী বোঝো? দ্ব্যর্থকতা দোষের বিভিন্ন প্রকারগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো। ৫+১০
- (গ) প্রকল্পের গ্রহণযোগ্যতা বিচারের মানদণ্ডগুলি কী কী? আলোচনা করো। ১৫
- (ঘ) ব্যাখ্যা কাকে বলে? যদি কোনো একটিই ঘটনার জন্য একাধিক বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা থাকে, তাহলে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাগুলির মূল্যায়ন কীভাবে করা হবে? Copi-কে অনুসরণ করে উত্তর দাও। ৩+১২
- (ঙ) (অ) আপীল আদালতে অবরোধ পদ্ধতির গুরুত্ব স্বীকার করা সত্ত্বেও কেন Copi মনে করেন যে আইনের ক্ষেত্রে প্রাথমিক যুক্তি পদ্ধতি হল আরোহাত্মক? ব্যাখ্যা করো।
- (আ) আদালত-ক্ষে এই উক্ত আরোহ পদ্ধতি কী কারণে ভারবোঝাই হয়ে যায় এবং তখন তার সমাধান করতে বিচারক কী করেন? এই প্রশ্নে জনশ্রুতিবিষয়ক সাক্ষ্যের গুরুত্ব আলোচনা করো। ৫+(৫+৫)

Please Turn Over

(1638)

## [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer *any two* from the following questions : 5×2
  - (a) What is the primary objective of logical reasoning? Discuss in brief.
  - (b) “The hill is fiery as the hill is smoky”— Mention the *pakṣa*, *sādhya*, *hetu*, *sapakṣa* and *vipakṣa* in this inference.
  - (c) What is the role of causation in legal reasoning? Discuss briefly.
  - (d) Explain the difference between argument by good analogy and bad analogy with example.
  
2. Answer *any two* questions :
  - (a) Explain different types of ordinary operative relations with example. 10
  - (b) Explain any two fallacies falling under the fallacy of relevance with examples. 10
  - (c) Discuss the role of probability in the context of legal reasoning. 10
  - (d) What is *Kevalānvayī* inference? – Explain with the help of an example. Determine the distinction between *Kevalānvayī* and *Kevalavyatirekī* inference. 5+5
  
3. Answer *any three* questions :
  - (a) Discuss the different types of *hetvābhāsa*. 15
  - (b) What do you understand by the fallacy of ambiguity? Discuss the different types of fallacy of ambiguity with examples. 5+10
  - (c) What are the criteria for evaluating hypothesis? Discuss. 15
  - (d) What is an explanation? If there is more than a single scientific explanation for one and the same fact, then how are scientific explanations evaluated? Answer after Copi. 3+12
  - (e) (i) In spite of admitting the importance of deductive process in the appellate courts, why does Copi think that the primary reasoning process in law is inductive? Explain.
  - (ii) Why is the above inductive process burdened in a courtroom and what does the Judge do then as a solution? Discuss in this context, the importance of ‘hearsay testimony’. 5+(5+5)

2024

PHILOSOPHY — MDC

Paper : MN-1

(Fundamental of Philosophy)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- |  |     |
|--|-----|
| (ক) দর্শনের বিভিন্ন শাখাগুলি কী কী? যে-কোনো একটি শাখার সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করো। | ২+৩ |
| (খ) দ্রব্য সম্পর্কিত লকের মতবাদ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।                         | ৫   |
| (গ) 'জানা' ক্রিয়াপদের তিনটি অর্থ কী কী? উদাহরণ দিয়ে দেখাও।                   | ৫   |
| (ঘ) উপযুক্ত উদাহরণসহ নৈতিক ও অ-নৈতিক ক্রিয়ার পার্থক্য করো।                    | ৫   |

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- |  |     |
|--|-----|
| (ক) সাধারণ জ্ঞান, বিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।          | ১০  |
| (খ) কার্যকারণ সম্পর্কে প্রসক্তিতত্ত্বটি ব্যাখ্যা ও বিচার করো।          | ৭+৩ |
| (গ) বাচনিক জ্ঞানের আবশ্যিক ও পর্যাপ্ত শর্ত কী কী? উদাহরণসহ আলোচনা করো। | ১০  |
| (ঘ) নীতিবিদ্যার প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করো।                          | ৫+৫ |

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- |  |       |
|--|-------|
| (ক) সহজাত ধারণা কী? লক কীভাবে সহজাত ধারণা খণ্ডন করেন? আলোচনা করো।                                  | ৫+১০  |
| (খ) দ্রব্য সম্পর্কে বুদ্ধিবাদীদের মতবাদ সবিচার আলোচনা করো।   | ১৫    |
| (গ) নীতিশাস্ত্রের অন্তর্গত 'অধিকার', 'কর্তব্য', ও 'সদৃশ গুণের' ধারণা ব্যাখ্যা করো।                 | ৫+৫+৫ |
| (ঘ) জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে কান্টের বিচারবাদ আলোচনা করো।  | ১৫    |
| (ঙ) উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে পার্থক্য করো। এদের মধ্যে কোনটি নৈতিক বিচারের বিষয়? ব্যাখ্যা করো। | ১০+৫  |

Please Turn Over

(1795)

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any two** questions :

- (a) What are the different branches of Philosophy? Explain, in brief, any one of them. 2+3
- (b) Explain Locke's view of substance briefly. 5
- (c) What are the three different senses of the verb 'to know'? Show with examples. 5
- (d) Distinguish between moral and non-moral actions with suitable examples. 5

2. Answer **any two** questions :

- (a) Discuss the relationship among common sense, science and philosophy. 10
- (b) Explain and examine the entailment theory of causality. 7+3
- (c) What are the necessary and sufficient conditions of propositional knowledge? Discuss with examples. 10
- (d) Explain the nature and scope of ethics. 5+5

3. Answer **any three** questions :

- (a) What is an innate idea? How does Locke refute innate ideas? Discuss. 5+10
  - (b) Critically discuss the rationalists' doctrine of substance. 15
  - (c) Elaborate the concepts of 'right', 'duty' and 'virtue' as discussed in ethics. 5+5+5
  - (d) Discuss Kant's critical theory regarding the origin of knowledge. 15
  - (e) Distinguish between motive and intention. Which of these two is the object of moral judgement? Explain. 10+5
-

2024

## PHILOSOPHY — MINOR

Paper : MN-1

(Fundamentals of Philosophy)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) বিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
- (খ) লাইবনিজের মনাদতন্ত্র সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) 'জানা' ক্রিয়াপদটির বিভিন্ন অর্থ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) নীতিবিদ্যায় আলোচিত 'যথোচিত' ও 'অনুচিত' শব্দদুটির অর্থ ব্যাখ্যা করো।
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) সহজাত ধারণা বলতে কী বোঝো? এ প্রসঙ্গে দেকার্তের সহজাত ধারণা সংক্রান্ত মত আলোচনা করো। সহজাত ধারণার বিরুদ্ধে লকের আপত্তিগুলি কী কী? ২+৪+৪
- (খ) দ্রব্য সম্পর্কে দৃষ্টিবাদীদের মত আলোচনা করো। ১০
- (গ) জ্ঞানোৎপত্তি বিষয়ে বুদ্ধিবাদীদের মূল বক্তব্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) নৈতিক ও অনৈতিক ক্রিয়ার পার্থক্য করো। এদের মধ্যে কোন্টি নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়বস্তু এবং কেন? ৪+(১+৫)
- ৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) দর্শনের প্রধান শাখাগুলি কী কী? যে-কোনো দুটি শাখার আলোচ্য বিষয় সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+১২
- (খ) উদাহরণসহ বাচনিক জ্ঞানের শর্তগুলি ব্যাখ্যা করো। এমন কোনো বচন আছে কি, যা সবল অর্থে জানা যায়? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ১০+৫
- (গ) কারণ হল কার্যের নিয়ত অব্যবহিত পূর্ববর্তী ঘটনা।— এই অভিমতটি ব্যাখ্যা করো। এই অভিমতটি কি গ্রহণযোগ্য? —আলোচনা করো। ১০+৫
- (ঘ) জ্ঞানোৎপত্তি বিষয়ে কান্টের বিচারবাদ বিশদভাবে ব্যাখ্যা করো। এই তত্ত্ব কতদূর গ্রহণযোগ্য, তা আলোচনা করো। ১০+৫
- (ঙ) কোনো কার্যের উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের মধ্যে পার্থক্য করো। এই দুটির মধ্যে কোন্টি নৈতিক বিচারের বিষয়? — আলোচনা করো। ৫+১০

Please Turn Over

(1639)

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any two** questions : 5×2
    - (a) Show the difference between science and philosophy.
    - (b) Discuss in brief, Leibnitz's doctrine of monads.
    - (c) Explain with examples, the different senses of the verb 'to know'.
    - (d) Explain the meanings of the words 'right' and 'wrong' as discussed in ethics.
  
  2. Answer **any two** questions :
    - (a) What do you mean by innate ideas? Discuss in this connection, Descartes' view of innate ideas. What are Locke's objections against innate ideas? 2+4+4
    - (b) Discuss the empiricists' view of substance. 10
    - (c) Explain the main tenets of rationalism regarding the origin of knowledge. 10
    - (d) Distinguish between moral and non-moral actions. Which of these actions is the subject matter of ethics and why? 4+(1+5)
  
  3. Answer **any three** questions :
    - (a) What are the main branches of Philosophy? Discuss briefly the subject matter of any two branches. 3+12
    - (b) Explain with examples, the conditions of propositional knowledge. Is there any proposition which can be known in the strong sense?— Justify your answer. 10+5
    - (c) Explain the view that the cause of immediate, invariable antecedent of the effect. Is this view acceptable? Discuss. 10+5
    - (d) Explain, in detail, Kant's Critical theory regarding the origin of knowledge. Discuss how far this theory is acceptable. 10+5
    - (e) Distinguish between motive and intention of an action. Which of these two is the object of moral judgement? Discuss. 5+10
-