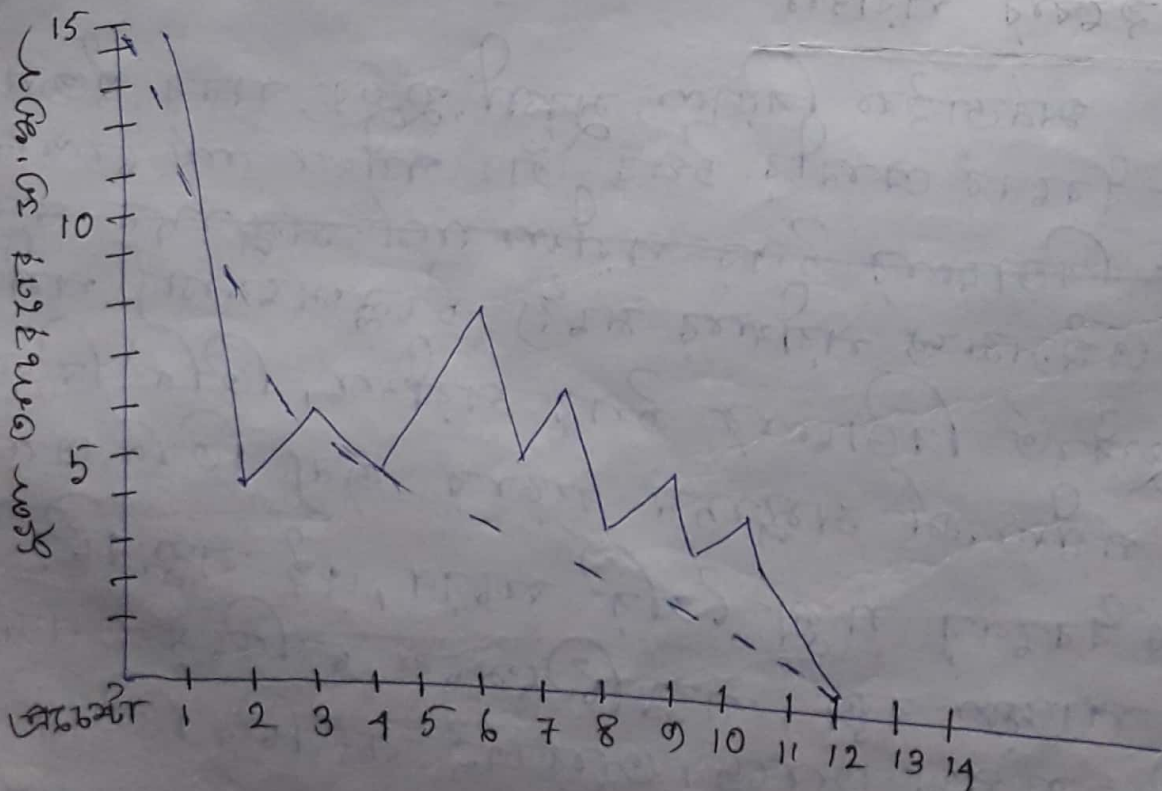


অস্বাভ

উপস্থিতকৈ সৰ্বীক্ষণ মেৰুৰ প্ৰাচল্যৰে অস্বাভ প্ৰশ্ন
বৰ্ণনাত মে কুৰীতি ত্ৰিবিধৰ উপস্থিতকৈ যদি
একমেই বাৰবাৰ উপস্থিতকৈ বৰ্ণনা হয়, তেন্তে উপস্থিতকৈ
কুৰীতিৰ প্ৰতিভিমা ত্ৰিভিৰ হলেও অস্বাভকৈও উপস্থিত
হলে একমেইৰ প্ৰতিভিমা কুৰীতিৰে অন্য উপস্থিতকৈ
প্ৰতিভিমাৰ অৰ্থে অস্বাভ হলে হয়, তেন্তে হলেও
প্ৰতিভিমা অন্য প্ৰাচল্যৰ উপস্থিতকৈ মেৰুৰ অৰ্থে
অন্য হলেও উপস্থিতকৈ অস্বাভ কুৰীতিৰে
হলে হয়, এই অস্বাভ প্ৰাচল্যৰ উপস্থিতকৈ
এক অন্য প্ৰাচল্যৰ অৰ্থে মেৰুৰ নি:স্বাভ প্ৰাচল্য
অস্বাভ প্ৰতিভিমা, কুৰীতি বা বিকল্প উপস্থিতকৈ
প্ৰতিভিমা হিচাপে প্ৰাচল্যৰ উপস্থিতকৈ
কুৰীতিৰে একমেই বৰ্ণনা ত্ৰিভিৰ অস্বাভ
অস্বাভ অন্য উপস্থিতকৈ উপস্থিতকৈ
এই উপস্থিতকৈ উপস্থিতকৈ উপস্থিতকৈ
প্ৰাচল্যৰ উপস্থিতকৈ উপস্থিতকৈ
উপস্থিতকৈ উপস্থিতকৈ উপস্থিতকৈ
এই উপস্থিতকৈ উপস্থিতকৈ
অস্বাভ উপস্থিতকৈ উপস্থিতকৈ
- একমেই উপস্থিতকৈ উপস্থিতকৈ
প্ৰাচল্যৰ উপস্থিতকৈ উপস্থিতকৈ

মাধ্যমিক পাঠ্যক্রম চর্চা করলে, যিনি বিদ্যালয়ে,
 তখন সে মাধ্যমিক মর্মে চর্চা করলে সেখানে
 এইরকম পরিষ্কারিতো হওয়া একজনকে যেখানে
 উচ্চ মাধ্যমিক মাধ্যমিক দরজা খুলে যায় তখন
 বিদ্যালয়ে যাওয়া থেকে বাইরে বেরিয়ে এসে মাধ্যমিক
 পেশায় চলে। এই জায়গায় বার বার এসে পড়া
 তের মতো হোক যোগ্য মে বিদ্যালয়ে পড়লে এটা
 ধীরে ধীরে কমে আসবে। শেষ পর্যায়ে এসে পড়া
 তার মতো সৌন্দর্য্য ~~মতো~~ মতো বিদ্যালয়ে চলে
 যাবে তা হলে প্রথম বছরই খুব অল্পেই থাকবে
 দরজাটি খুলে বাইরে বেরিয়ে আসতে অসমর্থ হবে।
 অর্থাৎ প্রচেষ্টা ও যোগ্যতা ~~একসাথে~~ একসাথে
 বিদ্যালয়ে উন্নতি ও প্রাতিদ্বন্দ্বিতা মর্মে অর্থাৎ
 এটা মাত্র জ্ঞান হতে অসমর্থ হলে, এটা ~~একসাথে~~
 তার ক্ষমতাও অসমর্থ হলে।



বিদ্যালয়ের সংখ্যা ও সংখ্যার ক্রমিক ক্রম

